

T.C  
YENİCE KAYMAKAMLIĞI  
YENİCE İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

**X**

**OCAK 2020 - KARABÜK**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder- varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABA

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağı vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş



Okulumuzun misyon, vizyon vb. stratejik planı ilk olarak yeni açılmasından dolayı 2019- 2023 eğitim-öğretim yılında belirlenmiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019–2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Yaşadığı çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren, ufku açık, geleceğe umutla bakan öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyacak bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Yenice İmam Hatip Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca İmam- Hatip mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler, çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, ülkemizi ve milletimizi daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

**Taner KILIÇ**



## İçindekiler

<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>24</b>
MİSYONUMUZ .....	24
VİZYONUMUZ.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	34
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>36</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>37</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>37</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Taner KILIÇ	Okul Müdürü	Serdar KIRIK	Müdür Yardımcısı
Serdar KIRIK	Müdür Yardımcısı	Zuhal DUMLU	Öğretmen
İmral KARAKURLUK	Öğretmen	Elif AYDIN	Öğretmen
Adem BEŞEVLİ	Okul Aile Birliği Başkanı	Emre TOKAT	Öğretmen
Yasemin KIRIK	Okul Aile Birliği Yönetim Üyesi	İmral KARAKURLUK	Öğretmen
		Arife ŞENGÜL	Öğretmen
		İhsan KÖKLÜ	Gönüllü Veli
		Nizamettin BAYIR	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 2013-2014 yılında Ülkü İlk/Ortaokulu binasında 23 öğrenci ile hizmete açılmıştır. 2015-2016 öğretim yılında Yenice Belediyesine ait Terminal binasının iki katına taşınarak eğitime devam eden okulumuz 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren eğitime Fatih Mahallesinde yapılan yeni binasında devam etmektedir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Karabük		İlçesi: Yenice			
Adres:	Fatih Mah. Prof. Dr. Necmettin Erbakan Caddesi No:42 Yenice/KARABÜK	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/JR3Yxk39N6J4h9SN8">https://goo.gl/maps/JR3Yxk39N6J4h9SN8</a>		
Telefon Numarası:	0370 766 26 99	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:752619@meb.k12.tr">752619@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://www.yeniceimamhatipoo@meb.k12.tr">http://www.yeniceimamhatipoo@meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	752619	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2013		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	32	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	53		Erkek	2
	Toplam	85		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17

<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	13	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	240 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	3

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	2	7	9
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>16</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	401,16	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1608,84			
Okul Kapalı Alan (m2)	401,16			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	60			
Kantin (m2)	42			
Tuvalet Sayısı	5			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	7	7	14
6/A	11	7	18
7/A	9	9	18
8/A	0	18	18
8/B	8	9	17

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	90 Mbps

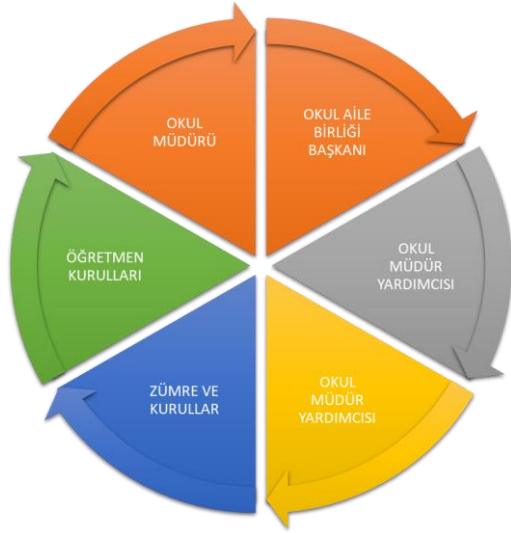
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	276,00	-
2019	5985	3649,12

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%47	%37	%9	%4	%1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%33	%35	%13	%13	%4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%41	%33	%15	%3	%4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%36	%22	%12	%21	%6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%52	%30	%10	%4	%2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%30	%32	%23	%10	%4
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%48	%36	%6	%9	%1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%44	%25	%7	%18	%6
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%48	%18	%5	%10	%19
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%34	%27	%14	%12	%12
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%22	%19	%23	%18	%18
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%35	%34	%26	%6	%1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%25	%35	%28	%10	%1

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulda sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul bahçesinin yetersiz olması
2	Öğretmenlerin mesleki anlamda yetkin olmaları	Laboratuvarların olmaması
3	Okul idaresi ile öğrenciler arasında iletişimin kuvvetli olması	
4	Okul, Öğretmen ve veli ilişkilerinin kuvvetli olması	
5	Okulda temizlik ve hijyene önem verilmesi	



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%27	%9	%18	%36	%9
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%18	%27	%9	%27	%18
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%18	%36	%9	%36	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%27	%36	%9	%18	%9
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%18	%18	%9	%27	^%27
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	%18	%27	%0	%45	%9
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%18	%18	%9	%0	%56
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%27	%27	%0	%36	%9
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%18	%54	%18	%9	%9
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%18	%27	%9	%45	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%27	%18	%18	%18	%18
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%27	%36	%9	%18	%9
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%45	%36	%9	%9	%0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenler arasında ortak çalışma kültürünün oluşması	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahip olmaması
2	Öğrenci merkezli çalışmaların yürütülmesi	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması
3	Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlere yönlendirilmesi	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yetersiz olması
4	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmaların yapılması	
5		

## Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%27	%59	%4	%4	%4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%50	%35	%8	%4	%2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%36	%34	%17	%8	%4
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%34	%36	%10	%4	%13
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%45	%31	%16	%4	%2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%39	%37	%18	%2	%2
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%38	%38	%9	%9	%4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%41	%39	%4	%8	%6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	%52	%39	%4	%2	%2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%28	%28	%28	%6	%10
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%35	%27	%16	%10	%10
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%27	%47	%20	%4	%0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%28	%28	%21	%10	%10

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Velilerin öğretmenlerle okul idaresi ile kolayca iletişim kurabilmesi	Okul bahçesinin yetersiz olması
2	Okulun akademik alanda çalışmalara ve başarıya önem vermesi	
3	Okulda sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi	
4	Okulda temizliği ve hijyene önem verilmesi	
5	Öğretmenlerin öğrenci sorunlarıyla yakından ilgilenmesi	

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin sportif ve kültürel etkinliklere olan yatkınlığı ve ilgisi
Çalışanlar	Yeniliklere açık personele sahip olması
Veliler	Okulumuza olan aidiyet duygusu
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun şehir merkezinde olması ve ulaşım kolaylığı
Yönetim Süreçleri	İdari işlerin düzenli yürütmesi
İletişim Süreçleri	Okul Yönetiminin velilerle iyi bir ilişki içinde bulunması
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Parçalanmış aile yapısının fazlalığı
Çalışanlar	Ücretli ve Görevlendirme öğretmen istihdamı
Veliler	Velilerin eğitim profilinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin yetersiz olması
Donanım	Fen laboratuvarının olmaması
Bütçe	Maddi kaynakların yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Okullar arasındaki fırsat eşitsizliği
İletişim Süreçleri	Yazılı ve görsel basındaki yanlış örnekler
vb	

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin sağladığı destek
Ekonomik	Hayırsever vatandaşlarımızın yardımları ve Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğiliminde olması
Sosyolojik	Mevcut sistemin tıkanıklığının farkındalık ve yeni yaklaşımlara karşı olumlu atmosfer
Teknolojik	Hızlı gelişen bilgi teknolojilerinin olması
Mevzuat-Yasal	Din öğretimi ve Diyanetin işbirliği ile mesleki alanı geliştirme yönünde açılan hizmet içi eğitim seminerleri ve kursları
Ekolojik	Ulaşım ağının gelişmesi

## Tehditler

Ekonomik	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
Sosyolojik	Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Teknolojik	Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Mesleki yöneltmede öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin dikkate alınmaması
Ekolojik	Kırsal kesimlere ulaşım zorluğu

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Öğretim Yöntemleri	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Ders araç gereçleri	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	
	Ders araç gereçleri	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma
2	Devamsızlık
3	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
6	Hayat boyu öğrenmeye katılım
7	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
8	Öğrenci bursları
9	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
10	Açık öğretim okullarındaki kaydı donuk öğrenciler

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Yetiştirme kursları
4	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
5	Öğretmen yeterlilikleri
6	Haftalık ders çizelgeleri
7	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
8	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri
9	Okul sağlığı ve hijyen

10	Okul güvenliği
11	Temel eğitimden ortaöğretime geğiş sistemi
12	Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kurslar
13	Hayat boyu rehberlik hizmeti

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi ve isteklendirme
2	Öğretmenlik mesleği adaylık eğitimi süreci
3	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
4	Okul-Aile birlikleri
5	Çalışma ortamı ve koşulları
6	Okul ve kurumların fiziki kapasitesi
7	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
8	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları
9	Eğitim yapılarının depreme dayanıklılığı
10	İş sağlığı ve güvenliği
11	Siyasi ve sendikal yapının eğitim üzerindeki etkisi
12	Kurumsal aidiyet
13	İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim
14	Elektronik ađ ortamlarının etkinliği

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

İnsanlığın küresel barışa daha çok muhtaç olduğu çağımızda öğrencilerimizi, medeniyet tasavvuru gelişmiş; milli, manevi, ahlaki ve insani değerlerle kuşanmış; kendi kültürüyle bütünleşmiş, farklı kültürlerle barışık; ülkesine ve insanlığa faydalı olma ideale sahip bireyler olarak yetiştirmektir.

### **VİZYONUMUZ**

Kemiyeti ihmal etmeden keyfiyeti merkeze alan bir anlayışla, yaşayacakları çağın bilgisi ve becerisi verilerek Dünyamızın ve Ülkemizin ihtiyaç duyduğu insan kaynağına katkı sağlamak için mesleki, akademik, sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel donanıma sahip bireyler yetiştirmektir. Özet olarak islami çizginin dışına sapmadan sünneti seniyyeye bağlı çağa uygun, aşırılıktan uzak takvaya dayalı Müslümanlık.



## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz
- 3) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 4) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 7) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 8) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 11) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 13) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%80	%90	%95	%98	%99
<b>PG.1.1.2.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1	%1	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.3.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi	Nisan-Mayıs 2019-2023
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Görevli Müdür Yardımcısı	Eylül- Mayıs 2019-2023
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon hizmetine katılan öğrencilere eğitimlerin verilmesi	Okul idaresi ve Öğretmenler	Eylül birinci Haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1.</b>	Okul düzeyinde bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı %	%80	%85	%90	%95	%95	%100
<b>PG.2.1.2.</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	9	15	20	23	25	30
<b>PG.2.1.3.</b>	Teşekkür veya Takdir belgesi alan öğrenci oranı(%)	%57	%60	%65	%70	%70	%70
<b>PG.2.1.4.</b>	Disiplin cezası alan öğrenci oranı(%)	%1	%1	%1	%0	%0	%0
<b>PG.2.1.5.</b>	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	1	2	2	2	2
<b>PG.2.1.6.</b>	Beyaz Bayrak sertifikası alma durumu	Yok	Yok	Var	Var	Var	Var
<b>PG.2.1.7.</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifikası alma durumu	Yok	Yok	Var	Var	Var	Var
<b>PG.2.1.8.</b>	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	1	1	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin bilgi eksiklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara hazırlanmalarına destek olmak amacıyla destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Ekim – Şubat 2019-2023
2.1.2	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacak, bu konulara ilişkin “Beyaz Bayrak” , “Beslenme Dostu Okul” vb. projelere katılım desteklenecektir. Temiz sınıf yarışmaları düzenlenecek ve temiz sınıflar ödüllendirilecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eylül – Haziran 2019-2023
2.1.3	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eylül – Haziran 2019-2023
2.1.4	Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim sınıfları oluşturulacak, bilim fuarları-bilim sergileri düzenlenecektir.	Okul idaresi, öğretmenler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Zümre Öğretmenleri	Eylül – Haziran 2019-2023
2.1.5	Merkezi sınav sonuçları, analizleri yapılarak değerlendirilecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	Haziran –Temmuz 2019-2023
2.1.6	Öğrenci ve velilere yönelik eğitim ve seminerler, ilgili kurumlarla işbirliği yapılarak düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eylül- Mayıs 2019-2023

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1.</b>	Bireysel öğrenci görüşme sayısının genel öğrenciye oranı %	40	50	60	65	70	75
<b>PG.2.2.2.</b>	Veli görüşme sayısının toplam veli sayısına oranı %	30	35	40	45	50	60
<b>PG.2.2.3.</b>	Bireysel mesleki danışmandan yararlanan öğrenci oranı %	25	30	40	50	60	70
<b>PG.2.2.4.</b>	Ailelere yönelik verilen seminer sayısı	1	2	2	3	4	4
<b>PG.2.2.5.</b>	Öğrencilere yönelik verilen toplam seminer sayısı	1	2	3	4	5	6
<b>PG.2.2.6.</b>	Mesleki tanıtım yapılan öğrenci oranı(%)	60	70	80	80	90	100
<b>PG.2.2.7.</b>	Okul tanıtımı yapılan öğrenci oranı(%)	70	80	90	90	100	100



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Mesleki rehberlik çalışmaları kapsamında ortaöğretim kurumlarına tanıtım amaçlı gezi planlanacaktır.	Okul idaresi, ve öğretmenler	Ocak– Mayıs 2019-2023
2.2.2.	Eğitsel gelişimi destekleyen verimli ders çalışma, zaman, yönetimi, öğrenme stilleri, amaç belirleme, güçlü ve zayıf yönlerin farkında olma konularında grup rehberliği etkinlikleri düzenlenecektir.	Sınıf Rehber öğretmenleri, Okul idaresi, Öğrenci velisi	Eylül –Haziran 2019-2023
2.2.3.	Okulda sunulan rehberlik hizmetleri konusunda veli ve öğrencileri bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi	Eylül –Haziran 2019-2023
2.2.4.	Ortaöğretime geçişte okul türü seçimlerinde veli ve öğrenci bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi	Eylül –Haziran 2019-2023

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

Plan döneminde; hizmetlerin etkin sunumunu sağlamak üzere eğitim, bilişim ve enformasyon teknolojilerini ve eğitim uygulamalarını kullanarak etkin bir bilgi yönetimi sistemi oluşturmak, ihtiyaç tespiti doğrultusunda insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını ve yönetimini nitelik olarak geliştirmek.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1.</b>	Çalışan memnuniyet oranı (%)	% 90	% 95	% 100	% 100	% 100	% 100
<b>PG.3.1.2.</b>	Veli memnuniyet oranı(%)	% 87	% 90	% 95	% 100	% 100	% 100
<b>PG.3.1.3.</b>	Öğrenci memnuniyet oranı(%)	% 82	% 85	% 90	% 100	% 100	% 100
<b>PG.3.1.4.</b>	Öğretmenlere yönelik düzenlenen seminer sayısı	%10	% 15	% 20	% 25	% 30	% 40

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Personelin çalışma motivasyonu ve memnuniyetini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacak	Okul İdaresi, Öğretmenler	Eylül – Haziran ayları arası
3.1.2	Bilişim teknolojilerini etkin kullanmaları için öğretmen ve idarecilerin hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımı desteklenecek.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eylül – Haziran ayları arası
3.1.3	Okulumuz web sitesi güncellenecek.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eylül – Haziran ayları arası
3.1.4	Stratejik planın kapsadığı eğitim öğretim yıllarının,1. Dönem sonları itibariyle, çalışan, veli ve öğrenci memnuniyet oranlarını ölçen anketler uygulanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eylül – Haziran ayları arası

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	300	2000	3000	3000	4000	12300
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>300</b>	<b>2000</b>	<b>3000</b>	<b>3000</b>	<b>4000</b>	<b>12300</b>

## **VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.





Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### **EKLER:**

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
S.NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Taner KILIÇ	OKUL MÜDÜRÜ	
2	Serdar KIRIK	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	İmral KARAKURLUK	ÖĞRETMEN	
4	Adem BEŞEVLİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	Yasemin KIRIK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	